

Facultad	Ciencias de la Educación			Fecha de actualización	Julio 2020
Programa	Licenciatura en Español y Literatura			Semestre	III
Nombre	Taller de Inglés II			Código	
Prerrequisitos	Taller de Inglés I			Créditos	3
Nivel de formación	Técnico		Profesional	X	Maestría
	Tecnológico		Maestría		Doctorado
Área de formación	Básica		Profesional o disciplinar	X	Electiva
Tipo de curso	Presencial	X	Virtual		Mixto

Descripción del Curso:

En el curso se asume el proceso de aprendizaje de la lengua extranjera desde los planteamientos realizados por el Marco Común Europeo (MCE) y los Estándares Básicos para la enseñanza de las lenguas extranjeras: Inglés. Este curso parte de una concepción constructivista del aprendizaje, como docente implica concebir un curso en el que los estudiantes estén altamente comprometidos en su aprendizaje y en su proceso de aprender logren agreguen valor a su vida profesional y personal

Justificación del curso:

El Ministerio de Educación Nacional (MEN) ha establecido que los egresados de licenciaturas en educación tengan mínimo un nivel B2. Que traduce como usuario independiente y autónomo en el uso del inglés como lengua extranjera.

Propósito del curso:

Desarrollar la competencia comunicativa en inglés correspondiente al nivel A2.

Competencia general del curso:

Las competencias que se desarrollan en esta asignatura son las comunicativas que se dividen en: Lingüística, encargada de proporcionar elementos gramaticales y lexicales para la construcción de mensajes; Pragmática, encargada de darle funcionalidad a las distintas estructuras gramaticales y vocabulario adquirido en las clases; y la Sociolingüística, encargada de destacar las variables socio-culturales que encierra el uso del idioma. Es también importante incluir las competencias básicas que se deben ir desarrollando para la construcción de un perfil profesional idóneo para esta licenciatura, que señalaremos a continuación:

- * Destrezas para comunicarse
- * Capacidad de trabajo en equipo
- * Habilidad para trabajar de forma autónoma.
- * Manejo de las TIC (tecnologías de información y Comunicación)
- * Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad
- * Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente
- * Capacidad creativa y de innovación

Planeación curso, en base a libro Empower 1 de Cambridge

Unit 7			
Grammar	Vocabulary	Communication Skills	Estrategia didáctica
- this, that, these, those - Possessive 's - Revision of adverbs	- Common objects 2: bag, chair, clock, cup, football, glass, guitar, lamp, picture, plant, plate, radio, suitcase - Prices: twenty-five euros, three pounds eighty, etc. - Clothes: blouse, coat, dress, glasses, hat, jacket, jeans, shirt, shoes, skirt, trousers, T-shirt - Colours: black, blue, brown, green, grey, red, white, yellow Language Plus: dark / light	- Talking about things you want to buy - Talking about the clothes that people wear - Asking about and paying for things in a shop - Writing an email request for information	- Lluvia de ideas para activar conocimientos sobre un tema. - Presentaciones orales - Redacción de composiciones cortas - Trabajo en parejas y pequeños grupos - Lecturas adicionales relacionadas a los temas tratados en clase. - Identificación y corrección en parejas de la expresión escrita - Picture Word Association. - Information gap activities

Unit 8			
Grammar	Vocabulary	Communication Skills	Estrategia didáctica
- Past simple: be - Past simple: positive	- Past time expressions: XX week(s) ago, XX month(s) ago, XX year(s) ago, at the weekend, last (Friday), last month, last night, last weekend, last week, on (Monday, Tuesday, etc.), this morning, this afternoon, yesterday - Free time activities: go shopping, go to a café, go to a party, go to the cinema, have a coffee, have a drink, have a pizza, have a shower, listen to music, listen to the radio, play a computer game, play football, play the guitar, read a book, read a magazine, read the newspaper, watch a film, watch a football match	- Talking about past events - Describing events in the past - Making and responding to suggestions - Writing a thank-you note	- Lluvia de ideas para activar conocimientos sobre un tema. - Presentaciones orales - Redacción de composiciones cortas - Trabajo en parejas y pequeños grupos - Lecturas adicionales relacionadas a los temas tratados en clase. - Identificación y corrección en parejas de la expresión escrita - Picture Word Association. - Information gap activities

Unit 9			
Grammar	Vocabulary	Communication Skills	Estrategia didáctica
Past simple: negative Past simple: questions	- Transport: bike, boat, bus, car, drive, fly, get a (taxi), go by (bus), metro, plane, ship, take a (bus), taxi, train, tram, underground, walk The seasons: autumn, spring, summer, winter - The weather: cloud, cloudy, cold, hot, rain (n.), rain (v.), rainy,	- Talking about travel and holiday experiences - Talking about past holidays - Making and responding to requests - Writing an online post about a trip to another place	- Lluvia de ideas para activar conocimientos sobre un tema. - Presentaciones orales - Redacción de composiciones cortas - Trabajo en parejas y pequeños grupos - Lecturas adicionales relacionadas a los temas tratados en clase.

	snow (n.) , snow (v.), snowy, sunny, warm, wind, windy		- Identificación y corrección en parejas de la expresión escrit - Picture Word Association. - Information gap activities
--	--	--	--

Unit 10

Grammar	Vocabulary	Communication Skills	Estrategia didáctica
- Present continuous: positive - Present continuous: negative and questions	- The home: bathroom, bedroom, dining room, door, floor, garden, kitchen, living room, wall, window - Place phrases with prepositions (in): in a café, in a hotel, in a restaurant, in a taxi, in bed, in the car; (at): at a party, at home, at school, at the airport, at the bus stop, at the cinema, at the station, at work; (on): on a bus, on a plane, on a train, on holiday - Language Plus: in / on	- Talking about your home - Asking where people are and what they're doing - Asking for travel information - Writing a message asking for information - Writing Plus: Word order in questions	- Lluvia de ideas para activar conocimientos sobre un tema. - Presentaciones orales - Redacción de composiciones cortas - Trabajo en parejas y pequeños grupos - Lecturas adicionales relacionadas a los temas tratados en clase. - Identificación y corrección en parejas de la expresión escrit - Picture Word Association. - Information gap activities

Unit 11

Grammar	Vocabulary	Communication Skills	Estrategia didáctica
- Object pronouns - can for ability	- Life events: be born, die, finish school, finish university, get married, go to school, go to university, grow	- Talking about people's lives - Talking about things you know how to do	- Lluvia de ideas para activar conocimientos sobre un tema.

	up, have a baby, stop working - Abilities: cook (dinner), dance, drive a car / to work, paint (a picture), play cards, play (sport), ride a bike / a motorbike, ride a horse, run, sing (a song), swim - Language Plus: Years (1962, 2015, etc.)	- Talking about opinions - Writing an email to a friend - Writing Plus: Pronouns	- Presentaciones orales - Redacción de composiciones cortas - Trabajo en parejas y pequeños grupos - Lecturas adicionales relacionadas a los temas tratados en clase. - Identificación y corrección en parejas de la expresión escrita - Picture Word Association. - Information gap activities
--	--	--	---

Unit 12

Grammar	Vocabulary	Communication Skills	Estrategia didáctica
- going to: positive and negative - going to: questions	- Months: January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December - Future time expressions: at the weekend, in (March) / (the winter) / (two weeks), next (March) / (Monday) / month / week / (summer), on (Friday), this afternoon / evening / (March) / month / (summer) / (Wednesday) / week / weekend, tomorrow - Ordinal numbers: 1st–31st - Common verbs and collocations: do sport, do the cleaning, do	- Talking about future plans - Asking and answering about future plans - Making and accepting invitations - Writing an invitation - Writing Plus: Paragraphs	- Lluvia de ideas para activar conocimientos sobre un tema. - Presentaciones orales - Redacción de composiciones cortas - Trabajo en parejas y pequeños grupos - Lecturas adicionales relacionadas a los temas tratados en clase. - Identificación y corrección en parejas de la expresión escrita - Picture Word Association. - Information gap activities

	the washing, do yoga, do your homework, go to the beach, clean a room / your flat, invite someone to a party, invite someone for a meal, make a cake, visit a friend, visit London, visit a museum, use a computer, use the Internet - Language Plus: The date		
--	---	--	--